

## **О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ МЕТОДОЛОГИИ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ВЫСШИХ МЕДИЦИНСКИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ**

**Крьжановская О.В., Бутько И.Е.**

*Республиканская государственная инспекция системы образования Респу-  
блики Беларусь*

Аттестация является одним из основных видов государственного контроля, направленного на оценку соответствия деятельности образовательных учреждений, в том числе и высших медицинских учебных заведений, требованиям законодательных и иных нормативных актов системы образования Республики Беларусь, государственных образовательных стандартов. Однако существующая в настоящее время методология проведения аттестации в Республике Беларусь, как показал опыт работы Республиканской государственной инспекции системы образования Республики Беларусь (далее - Госинспекция), нуждается в совершенствовании и в большей степени должна учитывать многолетний опыт проведения аттестации и аккредитации высших учебных заведений в странах ближнего и дальнего зарубежья, в том числе - Российской Федерации, являющейся самым близким партнером Беларуси в вопросах образования.

Действующая в настоящее время нормативная база системы контроля в сфере образования не в полной мере учитывает специфику подготовки медицинских кадров, а также направления деятельности, свойственные только медицинским вузам, таким как осуществление лечебной и фармацевтической работы; стажировка выпускников медицинских вузов, как форма первичной специализации медицинских кадров; подготовка специалистов на последипломном уровне в клинической ординатуре по широкому перечню врачебных специальностей и ряд других особенностей.

Процедура аттестации и аккредитации, осуществляемая в Республике Беларусь, делает необходимым создание аттестационной комиссии, численность которой достигает 100-150 человек. Срок работы столь многочисленной комиссии на базе проверяемого вуза в течение месяца в какой-то мере нарушает привычный ритм работы вуза, а при проведении аттестации вузов, находящихся в других городах республики, особенно узкопрофильных, в частности медицинских, приводит к значительным финансовым затратам на командировочные расходы специалистам, привлекаемым для работы в качестве экспертов.

Международный опыт и опыт проведения аттестации Госинспекцией по аттестации учебных заведений Российской Федерации свидетельствует, что самообследование является необходимым условием аттестационной экспертизы. Самообследование является видом контроля, направленным на постоянную внутреннюю оценку качества образования, включающего самопроверку, самоанализ и самооценку деятельности и проводимого образовательным учреждением в порядке, устанавливаемом государственным органом по контролю за качеством образования. Цель самообследования - анализ и оценка потенциала и эффективности образовательного учреждения в выполнении поставленных целей и задач, определение степени готовности учебного заведения в целом или отдельных направлений подготовки (специальностей) специалистов к аттестации. Проведение вузом самообследования:

- способствует совершенствованию системы внутривузовского контроля за содержанием и качеством подготовки специалистов;
- стимулирует внутренний контроль качества через анализ недостатков и достижений,
- обеспечивает систематическое получение объективной информации о результатах направлений деятельности вуза;
- способствует формированию централизованной базы данных по вузам;
- обеспечивает внутреннюю подготовку к внешнему оцениванию (аттестации);

и, что особенно актуально в современных социально-экономических условиях республики, сокращает затраты на проведение аттестации и аккредитации.

Нами, в соответствие с требованиями нормативных документов системы образования Республики Беларусь был разработан примерный таблично-текстовый вариант формы отчета по самообследованию для негосударственных высших учебных заведений, а также текстово-табличный вариант справки, представляемой государственными вузами для прохождения аттестации и учитывающий, в том числе, специфику подготовки медицинских кадров и ряд направлений деятельности медицинских вузов, которые были апробированы и показали, что в целом они могут быть положены в основу методики проведения самообследования высшим учебным заведением, в том числе и медицинским, при соответствующем обосновании и структурировании ряда показателей.

Разработка методики проведения самообследования высшим учебным заведением, а следовательно, и унифицированной формы представления материалов по результатам самообследования позволит обеспечить единые подходы к оценке деятельности вузов по всем направлениям, будет способствовать совершенствованию процедуры аттестации и аккредитации и приближению ее к международному уровню.